



## طرح درس (Lesson Plan)

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| نام دانشکده: علوم پزشکی   | گروه آموزشی: داخلی | مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی گروه داخلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ |
| نام درس: خون و آنکولوژی (کم خونی فقر آهن)   |                    |   |
| مدرس و مسئول درس: دکتر یوسف روستا   |                    |   |
| زمان برگزاری کلاس: ۱ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای   |                    |   |
| تعداد در گروه:  | تعداد گروه:        |   |
| هدف کلی درس: آشنایی با کم خونی فقر آهن و علل ایجاد آن و نیز درمان های کم خونی فقر آهن |                    |   |

| شماره جلسه        | اهداف اختصاصی   |
|-------------------|---|
|                   | <p>در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ کم خونی فقر آهن به عنوان شایع ترین نوع کم خونی در جهان را به درستی تعریف کند.</li> <li>✓ بتواند اهمیت کم خونی فقر آهن به دلیل عوارض گسترده بر سلامت و کیفیت زندگی افراد را شرح دهد.</li> <li>✓ با علل اصلی ایجاد کم خونی فقر آهن آشنا باشد.</li> <li>✓ مکانیسم های پاتوفیزیولوژیک (اختلال در جذب، افزایش نیاز و خونریزی) کمبود آهن را درک کند.</li> <li>✓ توانایی تشخیص عوامل خطر و نشانه های بالینی مرتبط را داشته باشد.</li> <li>✓ در تفسیر نتایج آزمایشات تشخیصی (آزمایش های آهن و هموگلوبین)، مهارت یابد.</li> <li>✓ از رویکردهای درمانی مؤثر و اصول پیشگیری آگاهی پیدا کند.</li> <li>✓ تظاهرات بالینی (علائم عمومی و اختصاصی) کم خونی فقر آهن را تشخیص دهد.</li> </ul> |
| منابع:            | هاریسون   |
| امکانات آموزشی:   | سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - powerpoint - تخته وایت برد - اینترنت   |
| روش و فنون تدریس: | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استفاده از پاورپوینت های انگلیسی و فارسی</li> <li>❖ نمایش تصاویر واقعی از بیماران مبتلا</li> <li>❖ بررسی مقالات معتبر در مجلات "خون"، "بیماری های داخلی"</li> <li>❖ Case discussion</li> </ul>   |



|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ سخنرانی تعاملی با استفاده از اسلایدهای آموزشی و بحث گروهی</li> <li>❖ تحلیل موارد بالینی واقعی در قالب گروه های کوچک</li> <li>❖ کارگاه عملی برای تفسیر یافته های آزمایشگاهی</li> <li>❖ نمایش فیلم های آموزشی برای تقویت یادگیری</li> <li>❖ ارائه مطالب به صورت پمفلت یا جزوه برای مطالعه فردی</li> </ul> | <p>روش ارائه درس:</p>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس</li> <li>❖ پرسش و پاسخ درون کلاس های آموزشی</li> <li>❖ مطالعه فردی و شرکت در بحث های کلاسی و گروهی</li> </ul>   | <p>فعالیت های یادگیری دانشجو:</p> |
| <p>آزمین پایان ترم (۸۰ درصد کل نمره)</p> <p>ارزیابی مستمر (۲۰ درصد نمره)</p> <p>شامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مشارکت در بحث های گروهی</li> </ul>  | <p>نحوه ارزیابی:</p>              |